

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) الثعبان يمكن أن يتغذى على الضفدعة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) اختفاء حلقة لا يؤثر في السلسلة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) النبات يصنع غذاءه بفضل الضوء.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) المبيدات قد تقتل حلقات من السلسلة.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه كائن ...

☐ مستهلك ☐ محلّل ☐ منتج

(2) نربط حلقات السلسلة بعلاقة «... على».

☐ يتغذى ☐ ينام ☐ يسكن

(3) الحيوان الذي يتغذى على النبات حيوان ...

☐ منتج ☐ عاشب ☐ لاحم

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) ما الكائن المنتج في البحر؟

☐ الأخطبوط ☐ الطحالب ☐ السمك

(2) ما دور ديدان الأرض والفطريات؟

☐ تحلل البقايا ☐ تنتج الضوء ☐ تأكل النسور

(3) لماذا كثرت الفئران بعد قتل الثعابين؟

☐ قلّ القمح ☐ زاد المطر ☐ اختفى مفترسها

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الكائنات.

(1) العشب

☐ كائن منتج ☐ كائن مستهلك

(2) الثعبان

☐ كائن منتج ☐ كائن مستهلك

(3) شجرة الصنوبر

☐ كائن منتج ☐ كائن مستهلك

(4) الأرنب

☐ كائن منتج ☐ كائن مستهلك

(5) الجرادة

☐ كائن منتج ☐ كائن مستهلك

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

البحيرة

في بحيرة: طحالب، أسماك صغيرة تأكل الطحالب، أسماك كبيرة، وطيائر النحام يصطاد الأسماك.

(1) ما أوّل حلقة؟

☐ الطحالب ☐ الأسماك الكبيرة ☐ طائر النحام

(2) ماذا يحدث للأسماك إذا تلوّثت الطحالب وماتت؟

☐ يقلّ غذاؤها ☐ لا شيء ☐ تكثر

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

رحلة إلى الغابة

شاهد التلاميذ: صنوبرًا، سنجابًا يأكل ثمار الصنوبر، وصقّرًا يصطاد السنجاب.

(1) ما الكائن المنتج؟

☐ الصنوبر ☐ الصقّر ☐ السنجاب

(2) كيف نكتب السلسلة؟

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

□ الصنوبر يتغذى على السنجاب □ الصقر يتغذى على السنجاب يتغذى على الصنوبر
□ السنجاب يتغذى على الصقر

الإصلاح: السلسلة الغذائية

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. الثعبان يمكن أن يتغذى على الضفدعة. ← صحيحة. لاجم.
2. اختفاء حلقة لا يؤثر في السلسلة. ← خاطئة. يُخلّ بالتوازن.
3. النبات يصنع غذاءه بفضل الضوء. ← صحيحة. كائن منتج.
4. المبيدات قد تقتل حلقات من السلسلة. ← صحيحة. تُخلّ بالتوازن.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه كائن **منتج**
2. نربط حلقات السلسلة بعلاقة «يتغذى على».
3. الحيوان الذي يتغذى على النبات حيوان **عاشب**

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ما الكائن المنتج في البحر؟ ← **الطحالب**. نبات مائي.
2. ما دور ديدان الأرض والفطريات؟ ← **تحلل البقايا**. محللات.
3. لماذا كثرت الفئران بعد قتل الثعابين؟ ← **اختفى مفترسها**. اختلال التوازن.

التمرين 4: أصنف

1. العشب ← كائن منتج
2. الثعبان ← كائن مستهلك
3. شجرة الصنوبر ← كائن منتج
4. الأرنب ← كائن مستهلك
5. الجراد ← كائن مستهلك

التمرين 5: وضعي مشكلة 1

1. ما أول حلقة؟ ← **الطحالب**. منتج.
2. ماذا يحدث للأسماك إذا تلوثت الطحالب وماتت؟ ← **يقلّ غذاؤها**. السلسلة كلّها تتأثر.

التمرين 6: وضعي مشكلة 2

1. ما الكائن المنتج؟ ← **الصنوبر**. نبات.
2. كيف نكتب السلسلة؟ ← **الصقر يتغذى على السنجاب يتغذى على الصنوبر**. بعلاقة «يتغذى على».